

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»
(МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«Детский сад № 26 «Радость»
С.В. Давыдова
13 апреля 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2566A400F0AD48B54C77E584F1DE0113
Владелец: ДАВЫДОВА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА
Действителен: с 30.01.2023 по 07.06. 2023

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нефтеюганска
«Детский сад № 26 «Радость»
за 2022 год

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4. Оценка организации образовательного процесса	16
5. Оценка качества кадрового обеспечения	18
6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	21
7. Оценка материально-технической базы	21
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
Статистическая часть	25
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	25

Введение

Проведение самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость» (далее Учреждением) организовано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462.

- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

- Положения о внутренней системе оценке качества образования в МАДОУ «Детский сад №26 «Радость», утвержденным приказом исполняющего обязанности № 427 от 31.08.2022 г.

Сроки проведения процедуры самообследования определены приказом Учреждения от 02.02.2023 № 154 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость» (МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»)
Руководитель	Давыдова Светлана Владимировна
Адрес организации	628311, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, г Нефтеюганск, мкр. 13-й, здание № 9
Телефон, факс	8(3463)25-40-93 (директор) 8(3463)25-21-99 (медсестра, вахта) 8(3463)24-41-72 (бухгалтерия) 8(3463)24-41-28(заместитель директора)
Адрес электронной почты	dou26_ugansk@mail.ru
Адрес сайта	http://dou26ugansk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска. Функции делегированы Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска
Дата создания	16.04.1986 г.
Лицензия	№ 2245 от 28 августа 2015 года, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. Срок действия – бессрочно.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное двухкорпусное здание, соединенное между собой одноэтажным переходом. Расположено внутри жилого комплекса, вдали от шумных предприятий. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает Учреждение доступным для населения.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 485 мест. Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 5617,8 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы

групп — с 7:00 до 19:00, в предпраздничные дни с 7:00 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Иными законами Российской Федерации;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Решениями органов управления образованием всех уровней;
- Уставом;
- Локальными актами.

Административной командой Учреждения отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу Учреждения.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами, разработанными локальными актами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 468 (по данным на 31.12.2022) воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
1-я младшая группа	3	65
2-я младшая группа	4	115
Средняя группа	3	85
Старшая группа	3	86
Подготовительная к школе группа	4	117
Всего	17	468

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	390	448
Неполная с матерью	14	17
Неполная с отцом	2	2
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	84	21%
Два ребенка	226	55%
Три ребенка и более	97	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

Направленность	Форма организации	количество воспитанников		За счет бюджета	За средств физических лиц
		2021	2022		
техническая	кружок	18	54		+
естественно-научное	кружок	20	38		+
Социально-педагогическая	кружок	255	413	+	
Общеразвивающие программы: художественной направленности	кружок	31	80		+
Физическая культура и спорт	кружок	38	88		+
Итого		362	673		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование реализуется активно. Учреждение успешно реализует программы дополнительного образования по всем направлениям.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуется Программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Главным условием успешной деятельности учреждения является – созданный механизм, обеспечивающий включение в управление Учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Особой формой взаимодействия администрации Учреждения с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство.

Важнейшие вопросы развития и функционирования Учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы
Совет родителей	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Оказывает содействие в проведении массовых, воспитательных, оздоровительных мероприятий с детьми.</p> <p>Организует родителей на посещение педагогических, спортивных, мероприятий, на участие в благоустройстве прогулочных участков, территории, текущих ремонтов в группах, для создания санитарно-гигиенических условий воспитания и развития детей.</p> <p>Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году.</p> <p>Принимает участие и оказывает помощь в проведении родительских собраний.</p> <p>Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам компетенции Комитета по поручению директора Учреждения.</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий для осуществления образовательного процесса, выполнения антитеррористической, противопожарной, безопасности, санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Взаимодействует с органами самоуправления Учреждения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2022 году Учреждение закончило внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Также успешно апробировали портал общероссийской базы вакансий «Работа в России». В 2023 году планируем использовать функцию заключения трудовых договоров.

Вывод: по итогам 2022 года в Учреждении функционирует мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, направленной на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ

(в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

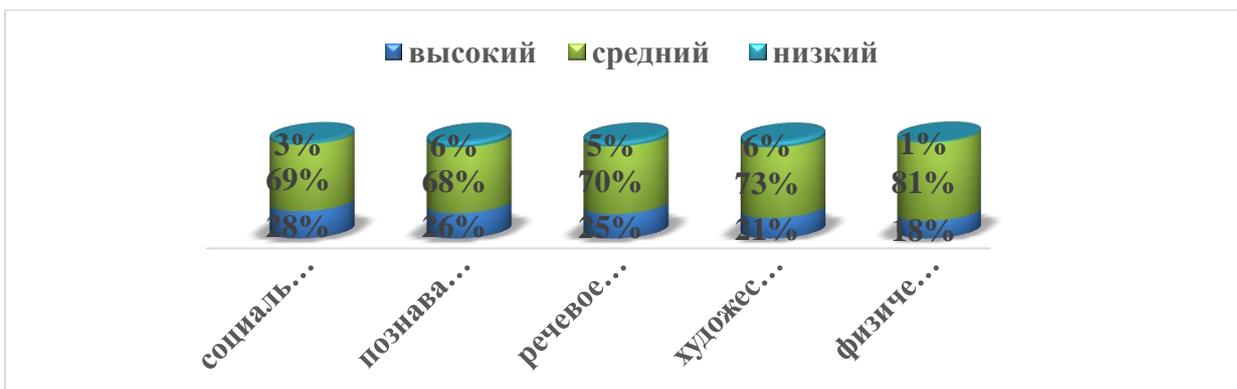
Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой Учреждения изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса:

- организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выяснения причин выявленных недостатков;
- организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на май 2022 года выглядят следующим образом:



Из результатов диагностики видно, что освоение ОП в учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям.

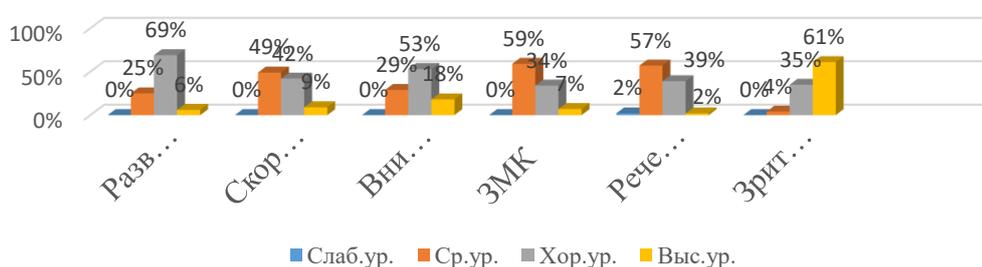
Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Также проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В Учреждении функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2021-2022 учебном году в подготовительных группах проведено психологическое обследование с письменного согласия родителей (законных представителей воспитанников) по определению готовности к школе по методике Ясюковой Л.А. «Изучение готовности детей 6-7 летнего возраста к школьному обучению». Были получены следующие результаты:

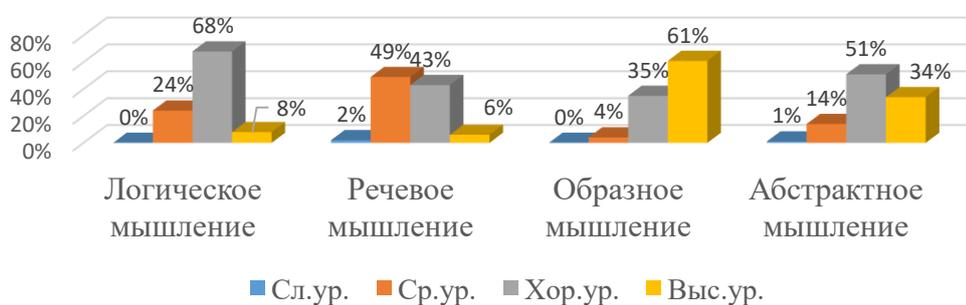
Показатели	Уровень патологии	Зоны			
		Слабый	Средний	Хороший	Высокий
1. Речевое развитие	-	-	26/25%	72/69%	6/6%
2. Визуально мышление	линейное	-	8/8%	53/51%	43/41%
	структурное	-	41/39%	50/49%	13/12%
3. Понятийное интуитивное мышление	-	3/3%	44/43%	41/39%	16/15%
4. Понятийное логическое мышление	-	-	25/24%	70/68%	9/8%
5. Речевое мышление	-	2/2%	51/49%	45/43%	6/6%
6. Образное мышление	-	-	4/4%	36/35%	64/61%
7. Абстрактное мышление	-	1/1%	15/14%	53/51%	35/34%
8. Скорость переработки информации	-	-	51/49%	43/42%	10/9%

9. Внимательность	-	-	30/29%	55/53%	19/18%
10. Зрительно-моторная координация	-	-	62/59%	34/34%	8/7%
11. Кратковременная речевая память	-	2/2%	59/57%	41/39%	2/2%
12. Кратковременная зрительная память	-	-	4/4%	36/35%	64/61%
13. Тревожность	-	-	96	8	-
14. Настроение	-	-	10/9%	94/91%	

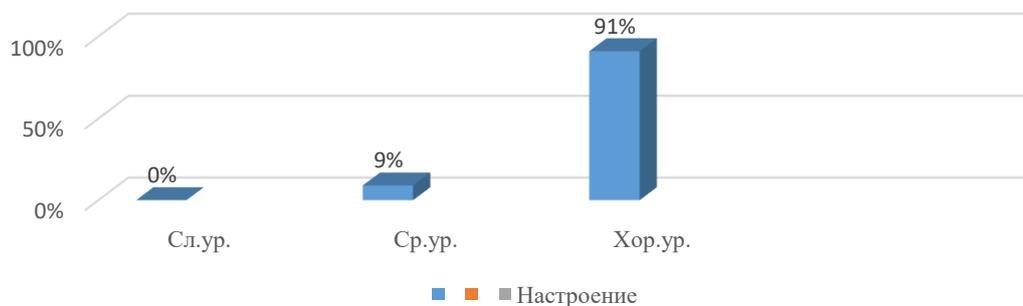
Общие результаты 2021 - 2022 учебный год



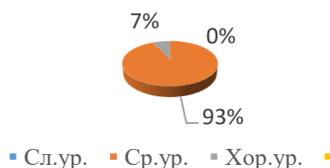
Мышление



Настроение



Тревожность



По результатам психологического обследования воспитанников наиболее сформированными показателями являются: визуальное линейное мышление, понятийное логическое мышление, понятийное интуитивное мышление, речевое развитие, образное мышление, кратковременная зрительная память.

Наименее сформированными являются: зрительно-моторная координация, речевая память, речевое мышление.

Средний уровень развития зрительно-моторной координации у большинства воспитанников. Недостаточно сформированная ЗМК часто бывает причиной нелепых ошибок, которые ребенок может допускать при списывании с доски или с учебника. Необходимо приучать ребенка к речевому самоконтролю, внимательной поэлементной проверке собственной работы и сравнению ее с образцами.

Причиной слабого уровня кратковременной речевой памяти может быть обусловлен следующими причинами:

- слабым речевым развитием, небольшим словарным запасом;
- абсолютным доминированием визуальной репрезентативной системы;
- высоким уровнем тревожности.

Возможно одновременное сочетание нескольких причин. С такими воспитанниками полезно заниматься развитием произвольной речи и обогащением словарного запаса. Активизация речи расширяет возможности всех связанных с ней психических процессов: памяти, восприятия, мышления.

Причиной недостаточного уровня речевого мышления может быть обусловлен следующими причинами:

- небольшой объем речевой памяти;
- недостаточное развитие логического мышления;
- не владеет элементарными обобщающими категориями.

Выводы:

- определены индивидуальные возможности будущих первоклассников;
- выявлены воспитанники с высокими учебными возможностями (39 воспитанников – 37%).
- 60 воспитанников - 58% со средними хорошими учебными возможностями.
- выявлены воспитанники, со слабым уровнем психических процессов по некоторым показателям (5 воспитанников - 5%).
- настроение у воспитанников на хорошем уровне;
- тревожность у детей на слабом, среднем уровнях (в норме), у 8 (8%) воспитанников уровень тревожности повышен.

- получили консультацию в ТППК, для определения образовательного маршрута при переходе на другой уровень образования, 4 воспитанника;
- по итогам диагностики проведены консультации для педагогов и родителей, даны рекомендации по адаптации в первом классе.

Для регулирования вопросов использования государственных символов Российской Федерации в Детском саду разработаны локальные нормативные акты.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов.

Сведения о государственных символах России доводятся до воспитанников в доступной форме, в процессе интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Образовательная область «Познавательное развитие» - дети получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - у воспитанников формируется принятие государственных символов как значимых признаков страны. Ребенок осваивает ценность семьи, учится ощущать себя её частью, усваивает принятые в обществе моральные нормы и ценности. Учитя осознавать себя гражданином России, приобретает первичное представление о Родине и патриотизме.

Образовательная область «Речевое развитие» - знакомство дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширение представления о государственных символах страны и ее истории. Пополнение словарного запаса такими понятиями, как Родина, государство, патриот, подвиг, герой, гордость, символы, герб, гимн, флаг и другие.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны. Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике — флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Организация театрализованных представлений, чтение стихов наизусть, что ведет к эмоциональному принятию символики.

Образовательная область «Физическое развитие» - спартакиады, соревнования, спортивные конкурсы и эстафеты, приуроченные к государственным праздникам, использование символики в рамках таких мероприятий. Дети развиваются физически, при этом осознавая важность конкретной даты, события, их исторический и культурный смысл.

Был дополнен Календарный план воспитательной работы мероприятиями с опорой на письмо министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2022г. № ТВ -1146/06.

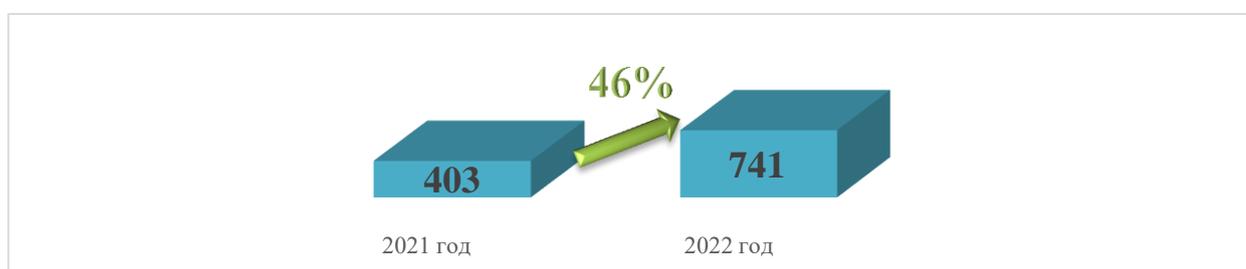
Также во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 в Детском саду введена традиция поднятия и спуска флага, исполнения гимна.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь получал 1 воспитанник (ЗПР+РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 6 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута только 4 воспитанника, т.к. родители (законные представители) двоих воспитанников написали отказ от прохождения ТППК.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 159 обучающихся 6 -7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году



Таким образом, устойчивые, стабильные результаты освоения программы дошкольного образования являются важным условием результативного участия наших воспитанников на конкурсах различных уровней и направлений.

Можно сделать вывод, что образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы, что творческий потенциал педагогов и их стремление продемонстрировать успехи детей в различных сферах их развития в последние годы заметно вырос.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании распорядка дня, сетки ОД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность (далее ОД) ведётся по подгруппам. Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, холлах, коридорах Учреждения;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

– режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Уровень квалификации педагогических работников является важнейшим ресурсом в обеспечении качества реализации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими:

Обр/год	2020-2021уч. г	2021-2022
Высшее	28 педагогов - 65%	26 – 65%
Средне-специальное	15 педагогов - 35%	14 – 35%

возрастной ценз

До 25									65 и старше
2	1	6	7	7	8	6	3	0	0

стаж работы

До 3-х лет	от 3-х до 5	от 5-ти до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и выше

квалификация:

Категория	2020-2021	2021-2022
Высшая кв. категория	3 – 7%	8 – 20%
1 кв. категория	6 – 14%	5 – 13%
Соответствие	13 – 30%	13 – 33%
Без категории	21 – 49%	14 – 34%

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 64 работника Учреждения, из них 23 педагогических работника. На 30.12.2022 1 сотрудник проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2 человека

Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 человек

В 2022 году педагоги Учреждения приняли участие:

Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2022»	Лауреат 2 степени
конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	2 место
Муниципальный «Под большим шатром России»	Лауреат степени 1 - 5 степень 3 - 1 участник 1
Муниципальный фестиваль – конкурс «Педагогическая мозаика – 2022»	Участие – 2.
Фестиваль-конкурс «Масляничный разгуляй» (Устьянцев Ф.), МБУК «ЦНК»	8
Конкурс «Мы с мечтой о мире живем» (Устьянцев Ф.), МБУК «КДК».	11
Творческий конкурс «Весенний вернисаж» Приход храма Святого Духа	19
конкурса «У ПДД каникул нет», МБУ ДО «ДДТ»	17
«Внимание, каникулы», МБУ ДО «ДДТ»	12
«Фото и Я», МБУК «Городская библиотека»	2
Конкурс «Под большим шатром России», МБУК «ЦНК»	6
«Мы разные, но мы вместе», МБУ ДО «ДДТ»	9
«Безопасный Новый год», МБУ ДО «ДДТ»	11
фестиваль-конкурс «Как на масляной неделе»	12
Конкурс «Зеленый дом», МБУК «ЦНК»	9, 2 коллективные работы
Региональный форум, выставка «Финансовая грамотность для всех»	11
Конкурс чтецов «Служить Отечеству», ХМАО	1
Творческий конкурс благотворительного фонда поддержки детей пострадавших в ДТП имени Н. Едышки	26

Региональный конкурс «Северное сияние»	45
Творческий конкурс Всероссийского СМИ «Высшей школы делового администрирования»	9
Первый региональный конкурс «Моя Югра»	23
Региональный педагогический конкурс «Тюмень-конкурс»	21
«Рисуй с нами. РФ»	1
Региональный конкурс «Изумрудный город»	1
Всероссийский образовательный портал	1, 1 Коллективная работа
Всероссийский фестиваль-конкурс «Елка-Фест»	9
Всероссийский конкурс «На службе Отечеству»	1
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов	Дипломанты 1 ст.- 20 2 ст. – 23
Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная карусель»	2 место
Региональный конкурс "Северное сияние"	Дипломант 1 ст. – 24; дипломант 2 ст. – 10.
Городской шахматный турнир среди работников образовательных учреждений города Нефтеюганска	Участие - 2
Муниципальный творческий конкурс «Педагог в зеркале искусства»	Участие – 5 1 место

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, в группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ООП.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы, журнала учета.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «Развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации различной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

Музыкальный зал «Мелодия» (3-й этаж)
Музыкально-танцевальный зал «Ритм» (1 этаж)
Физкультурный зал
Тренажерный зал
Методический центр
Кабинет педагога-психолога
Сенсорная комната
Центр интеллектуального развития
Зимний сад + кабинет эколога, лаборатория
Кабинет по безопасности
Изостудия «Сударушка»
Логопедический кабинет №1 (кабинет коррекции речи)
Логопедический кабинет №2 (кабинет коррекции речи)
Кабинет по обучению грамоте
Монтессори

Так же в Учреждении оборудованы кабинеты:

Название кабинетов
Кабинет директора
Кабинет охраны труда
Кабинет заместителя директора по АХР
Методический центр
Кабинет специалиста по кадрам
бухгалтерия
Пищеблок
Медицинский блок
Прачечная
Прогулочные участки для каждой группы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение укомплектовано компьютерным и интерактивным оборудованием

	Оборудование	количество
1	Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет»	20 шт.
2	Ноутбуки	19 шт.
3	Нетбуки	28 шт.
4	Моноблоки	19 шт.
5	Интерактивные доски	4 шт.
6	Интерактивная панель	13 шт.
7	Интерактивные полы	2 шт.
8	Проекторы	13 шт.
9	Телевизор	2 шт.
10	Магнитофон	13 шт.
11	Музыкальный центр	2 шт.
12	Принтер/Ксерокс /Сканнер	17 шт.
13	Мультимедийное оборудование	4 шт.
14	Мобильный компьютерный класс	1 комплект (10 нетбуков+1 ноутбук)
15	Брошюраторы	2 шт
16	Ламинаторы	2 шт
17	Интерактивная песочница	1 шт
18	Акустическая система	1 шт

В 2022 году в Учреждении значительно укрепилась материально-техническая база. В соответствии с требованиями СанПиН на пищеблок

приобретен и установлен морозильный ларь для хранения ягод. Все группы укомплектовали посудомоечными машинами. Для эффективной уборки групповых помещений были приобретены три моющих пылесоса.

В соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения во время пандемии, для укрепления здоровья сотрудников дошкольного учреждения и воспитанников, материальную базу укрепили медицинскими масками, антисептиками, дез. средствами.

Обновлен мягкий инвентарь (комплекты постельного белья – 150 шт., на матрасники – 550 шт., матрасы – 530 шт., подушки – 510 шт., покрывала 510 шт.)

На центральном входе установлен флагшток.

Для спортивного зала приобретены 34 борда.

Установлены новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на спортивной площадке.

Продолжили пополнять кабинет «Деталька» комплектами робототехники на сумму 900 тысяч рублей.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности и для проведения к полному соответствию требованиям проведен ремонт всех наружных пожарных лестниц на сумму 1920, 1 тысяч рублей.

С целью антитеррористической защищенности учреждения была установлена система охранной сигнализации, включающая в себя датчики открытия окон и запасных дверей и датчики движения во всех помещениях первого этажа.

С августа по октябрь 2022 года проведены работы по специальной системе оценке условий труда и по оценке профессиональных рисков.

Обновлены тенты на песочницы.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях непрерывного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной организации осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в Учреждении.

В рамках электронного мониторинга информация собирается на:

- федеральном уровне,
- региональном уровне,
- муниципальном уровне,
- уровне образовательного учреждения.

Обеспечение качества услуг в дошкольном учреждении рассматривается как соблюдение требований к программному обеспечению образовательного процесса и педагогическим технологиям, а также к развивающей среде детского сада. По результатам муниципального мониторинга качества образования ежегодно выставляется рейтинг образовательных учреждений.

Используются эффективные формы контроля:

- управленческий;
- медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль направлен:

- на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- на воспитательно-образовательный процесс;
- на кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- на взаимодействие с социумом;
- на административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- на организацию питания детей;
- на соблюдение техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения и Педагогических советах, Управляющем Совете, Наблюдательном Совете, Совете родителей.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с коллективом с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

В феврале проводился опрос 253 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91% процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93% процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	468
		468
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	90
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	378
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	468 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	3 (0,6%)
		3 (0,6%)
		3 (0,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (0,6%)
присмотру и уходу		3 (0,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	40
		26
		26
		14
		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6 (15%)
первой		4 (10%)
		2 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	8 (20%)
больше 30 лет		2 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (8%)
от 55 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8м ²
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	450 м ²

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.