

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»
(МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 26
«Радость»(протокол от 15 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
исполняющий обязанности директора
МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»
Л.В. Шалаева
15 апреля 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A556CE77C35DF7F8F78FD6EA1F82FB0E
Владелец: Давыдова Светлана Владимировна
Действителен: с 05.05.2023 до 28.07.2024

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нефтеюганска
«Детский сад № 26 «Радость»
за 2023 год

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка системы управления организации	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4. Оценка организации образовательного процесса	14
5. Оценка качества кадрового обеспечения	16
6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	18
7. Оценка материально-технической базы	19
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Статистическая часть	23
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	23

Введение

Проведение самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость» (далее Учреждением) организовано в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462.

– Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

– Положения о внутренней системе оценке качества образования в МАДОУ «Детский сад №26 «Радость», утвержденным приказом исполняющего обязанности № 427 от 31.08.2022 г.

Сроки проведения процедуры самообследования определены приказом Учреждения от 01.02.2024 № 80«О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость» (МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»)
Руководитель	Давыдова Светлана Владимировна
Адрес организации	628311, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, г Нефтеюганск, мкр. 13-й, здание № 9

Телефон, факс	8(3463)25-40-93 (директор) 8(3463)25-21-99 (медсестра, вахта) 8(3463)24-41-72 (бухгалтерия) 8(3463)24-41-28(заместитель директора)
Адрес электронной почты	dou26_ugansk@mail.ru
Адрес сайта	https://dou26ugansk.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска. Функции делегированы департаменту образования администрации города Нефтеюганска
Дата создания	16.04.1986 г.
Лицензия	№ 2245 от 28 августа 2015 года, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. Срок действия – бессрочно. Серия 86П01 №0001468 (приложение серия № 86П01 № 0005804

Учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное двухкорпусное здание, соединенное между собой одноэтажным переходом. Расположено внутри жилого комплекса, вдали от шумных предприятий. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает Учреждение доступным для населения.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 485 мест. Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 5617,8 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00, в предпраздничные дни с 7:00 до 18:00. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Иными законами Российской Федерации;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

– Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

– Законодательными и иными правовыми актами государственных органов;

– Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;

– Решениями органов управления образованием всех уровней;

– Уставом;

– Локальными актами.

Административной командой Учреждения отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу Учреждения.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами, разработанными локальными актами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования дошкольного образования (далее ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Во исполнении требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителей директора, старшего воспитателя, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей. В результате чего:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФОП ДО обсуждали на педагогическом совете.

Учреждение посещают 427 (по данным на 31.12.2022) воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Учреждении сформировано 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
Ранняя	1	15
1-я младшая группа	3	62
2-я младшая группа	4	93
Средняя группа	3	89
Старшая группа	3	80
Подготовительная к школе группа	3	88
Всего	17	427

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Учреждение реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 05.02.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	328	85%
Неполная	57	15%
Оформлено опекунов	2	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	Процент от общего
------------------	------------------	-------------------

в семье		количества семей воспитанников
Один, два ребенка	283	74%
Три ребенка и более	102	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

Направленность	Форма организации	количество воспитанников			За счет бюджета	За счет физических лиц
		2021	2022	2023		
техническая	Кружок	18	54	184	+	+
естественно-научное	кружок	20	38	18		+
Социально-педагогическая	кружок	255	413	228	+	+
Общеразвивающие программы: художественной направленности	кружок	31	80	100		+
Физическая культура и спорт	кружок	38	88	113		+
Итого		362	673	643		

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование реализуется активно. Учреждение успешно реализует программы дополнительного образования по всем направлениям.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуется Программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах демократичности, открытости, единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте

используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Главным условием успешной деятельности учреждения является – созданный механизм, обеспечивающий включение в управление Учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Особой формой взаимодействия администрации Учреждения с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство.

Важнейшие вопросы развития и функционирования Учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей, Управляющий совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Оказывает содействие в проведении массовых, воспитательных, оздоровительных мероприятий с детьми.</p> <p>Организует родителей на посещение педагогических, спортивных, мероприятий, на участие в благоустройстве прогулочных участков, территории, текущих ремонтов в группах, для создания санитарно-гигиенических условий воспитания и развития детей.</p> <p>Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году.</p> <p>Принимает участие и оказывает помощь в проведении родительских собраний.</p> <p>Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам компетенции Комитета по поручению директора Учреждения.</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий для осуществления образовательного процесса, выполнения антитеррористической, противопожарной, безопасности, санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Взаимодействует с органами самоуправления Учреждения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Результатом управленческих действий в 2023 году стало создание рабочей группы в составе директора, заместителей директора, старшего воспитателя, специалистов ДОУ, а также плана-графика по разработке ОП ДО Учреждения.

Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: по итогам 2023 года в Учреждении функционирует мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, направленной на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО, ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

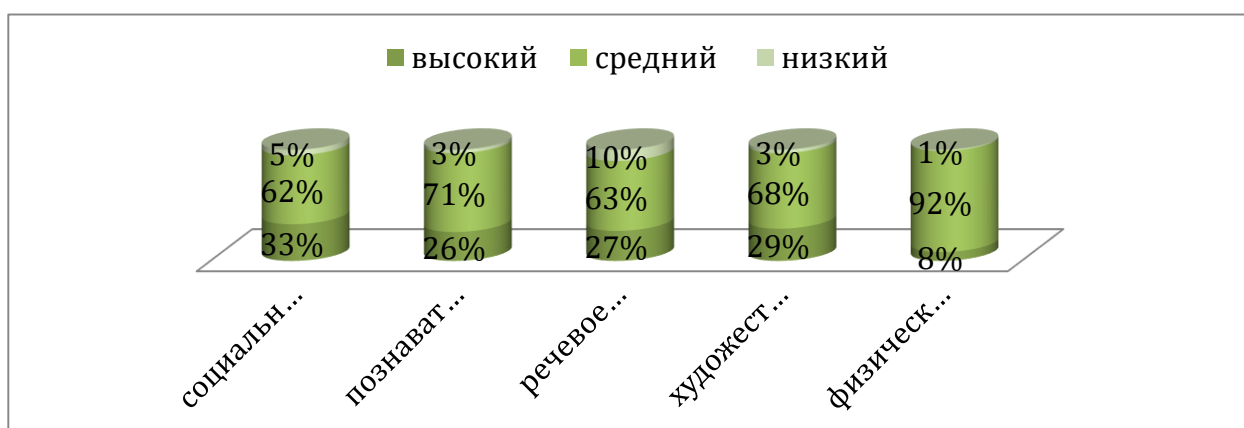
1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом



В среднем программа усвоена на 95%

В 1 младших группах –90%;

Во 2 младших группах –91%;

в средних группах –96%;

в старших группах -100%;

в подготовительных группах – 100%

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой Учреждения изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса:

– организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению воспитательно-образовательной деятельности с детьми для выяснения причин выявленных недостатков;

– организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

Из результатов диагностики видно, что освоение ОП в учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям.

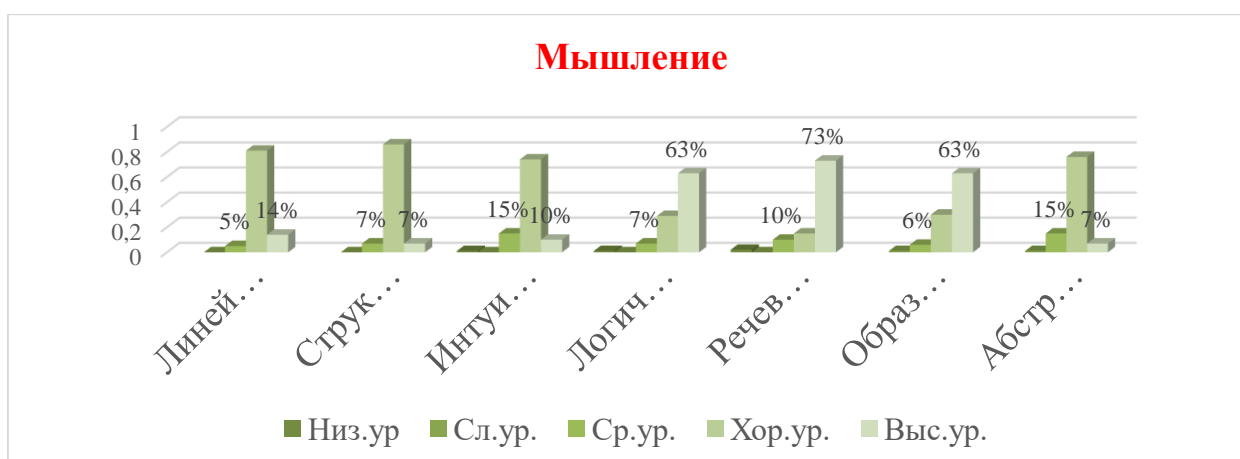
Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе технологий, методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Также проводится индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В Учреждении функционирует психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2022-2023 учебном году в подготовительных группах проведено психологическое обследование с письменного согласия родителей (законных представителей воспитанников) по определению готовности к школе по методике Ясюковой Л.А. Содержание диагностики: тест Равена, кратковременная речевая память, кратковременная зрительная память, интуитивный речевой анализ-синтез, речевые антонимы, речевые классификации, речевые аналогии, произвольное владение речью, интуитивный визуальный анализ-синтез, визуальные классификации, визуальные аналогии, абстрактное мышление, тест тревожности (Тэмпл Д.А.), цветовой тест Люшера, тест зрительно-моторной координации, тест на внимательность.

Показатели	Зоны					
	Уровень патологии	Слабый	Средний	Хороший	Высокий	
1. Речевое развитие	2/ 2%	1/ 1%	25/ 25%	61/ 60%	12/ 12%	
2. Визуальное мышление	линейное	-	-	5/ 5%	82/ 81%	14/ 14%
	структурное	-	-	7/ 7%	87/ 86%	7/ 7%
3. Понятийное интуитивное мышление	1/ 1%	-	15/ 15%	75/ 74%	10/ 10%	

4. Понятийное логическое мышление	1/ 1%	-	7/ 7%	29/ 29%	64/ 63%
5. Речевое мышление	2/ 2%	-	10/ 10%	15/ 15%	74/ 73%
6. Образное мышление	-	1/ 1%	6/ 6%	30/ 30%	64/ 63%
7. Абстрактное мышление	1/ 1%	1/ 1%	15/15%	77/76%	7/7%
8. Скорость переработки информации	-	1/ 1%	39/ 38%	35/35%	26/26%
9. Внимательность	-	1/ 1%	16/ 16%	36/ 36%	48/ 48%
10. Зрительно-моторная координация	-	12/ 11%	41/ 41%	47/47%	1/ 1%
11. Кратковременная речевая память	1/ 1%	-	60/ 59%	35/ 35%	5/ 5%
12. Кратковременная зрительная память	-	-	13/ 13%	50/ 49%	38/38%
13. Тревожность	-	-	38/ 38%	42/42%	21/20%
14. Настроение	-	-	29/ 28%	72/ 72%	





По результатам психологического обследования воспитанников наиболее сформированными показателями являются: визуальное линейное мышление, понятийное логическое мышление, понятийное интуитивное мышление, речевое развитие, образное мышление, кратковременная зрительная память.

Наименее сформированными являются: зрительно-моторная координация (12%) слабый уровень.

Средний и хороший уровень развития зрительно-моторной координации у большинства воспитанников (88%). Недостаточно сформированная ЗМК часто бывает причиной нелепых ошибок, которые ребенок может допускать при списывании с доски или с учебника. Необходимо приучать ребенка к речевому самоконтролю, внимательной поэлементной проверке собственной работы и сравнению ее с образцами.

Уровень развития кратковременной речевой памяти находится в рамках возрастной нормы: средний уровень у 59%, хороший у 35%, высокий -5%. Преобладают показатели среднего уровня. Несмотря на это с воспитанниками полезно заниматься развитием произвольной речи и обогащением словарного запаса, тренировать умение сосредотачиваться на главном, сопоставлять слово с образом (для лучшего запоминания), развивать фонематический слух, тренировать объем слухоречевого запоминания. Активизация речи расширяет возможности всех связанных с ней психических процессов: памяти, восприятия, мышления.

У 20% воспитанников выявлен высокий уровень тревожности. Это свидетельствует о том, что ребенок не всегда в полной мере может справиться с возникшими жизненными трудностями и находится в состоянии эмоциональной лability. Причиной этого служит характер поведенческих реакций и система взаимоотношений ближайшего окружения, значимых взрослых. По статистике основным источником оказывается нарушение положительного эмоционального контакта с матерью, излишняя требовательность. Необходимо включить в вопросы

просвещения тему «Влияние значимых взрослых на формирование тревожности и самооценки у детей».

Выводы:

- определены индивидуальные возможности будущих первоклассников;
- выявлены воспитанники с высокими и хорошими учебными возможностями (57 воспитанников – 57%)
- выявлены воспитанники, со слабым уровнем психических процессов по некоторым показателям (1 воспитанника - 1%).
- настроение у воспитанников на хорошем уровне -72%, на уровне нормы – 28%.
- положительная эмоциональная установка к школе у 93% воспитанников.
- получили направления на ПМПК, для определения образовательного маршрута при переходе на другой уровень образования;
- по итогам диагностики проведены консультации для педагогов и родителей, даны рекомендации по адаптации в первом классе.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь получал 1 воспитанник (ЗПР+РАС). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 воспитанника, родители (законные представители) двоих воспитанников написали отказ от прохождения ПМПК.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 138 обучающихся 6 -7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»».

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется с учетом распорядка дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность (занятия) ведётся по подгруппам. Продолжительность занятия соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются следующие формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения гриппа, ОРВИ, коклюша, кори, внебольничной пневмонии и COVID-2019 администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, холлах, коридорах Учреждения;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен

возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Учреждение для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при руководителе и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заместителей директора, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП ДО Учреждения. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Уровень квалификации педагогических работников является важнейшим ресурсом в обеспечении качества реализации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО.

Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими:

Обр/год	2020-2021уч. г	2021-2022	2022-2023
Высшее	28 педагогов - 65%	26 – 65%	26 – 68%
Средне-специальное	15 педагогов - 35%	14 – 35%	12 – 32%

возрастной ценз									
До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и сташе
3	1	3	5	7	11	6	1	1	0

стаж работы					
До 3-х лет	3-5	5-10	10-15	15-20	От 20
3	1	4	13	2	15

квалификация:			
Категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высшая кв. категория	3 – 7%	8 – 20%	7 – 18%
1 кв. категория	6 – 14%	5 – 13%	7 – 18%
Соответствие	13 – 30%	13 – 33%	17 – 46%
Без категории	21 – 49%	14 – 34%	7 – 18%

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 35 работников Учреждения, из них 24 педагогических работника. На 30.12.2023 1 сотрудник проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 человек

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2 человека

Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 человек

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

в региональной акции «Дорога просвещения»	Педагог Якимова И.А., ответственный модератор площадки «Мастерская эффективных практик в организации дошкольного образования»
Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства»	«Художественное слово»- 1 место «Вокал.Хор»- 2 место (22 педагога, 8 воспитанников) «Вокал»- 3 место «Бисероплетение» -1 место «Работа по дереву» -3 место «Кружевоплетение» -2 место
Региональный педагогический конкурс «Лучшая профессия в мире»	«Тюмень-конкурс» (5 призеров)
Городской конкурс чтецов «Детство-счастливая страна»	1 диплом-1 место 2 диплома-2 место
Участие в VII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия» в г.Пермь	заместитель директора Шалаева Л.В., старший воспитатель Якимова И.А.
Проведение семинара-практикума в рамках августовского совещания руководящих и педагогических работников	Давыдова СВ, директор, Шалаева Л.В., зам.директора-модераторы
Представление педагогического опыта в методическом семинаре «Калейдоскоп педагогических идей профессионального клуба воспитателей ХМАО – Югры» в г. Сургут	Шалаева Л.В., Якимова И.А.- спикеры методического семинара
Всероссийский профессиональный конкурс	Педагог победитель (1 место)

«Педагогическое мастерство» городского фестиваля «ZOV»	(24 работника)
«Молодые профессионалы» регионального этапа XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре	Диплом призёра – 2 место
4 открытый городской конкурс «Рябиновые мотивы» от МБУК «ЦМИ»	Лауреат 2 степени Воробьева СА, воспитатель
Представление опыта в проекте «Методическая среда»	Греновецкая НД, зам.директора Киргинцева АВ, воспитатель

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новую категорию педагог-наставник к началу 2024 года.

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями

(в электронном виде), а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы, журнала учета.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации различной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

Музыкальный зал «Мелодия» (3-й этаж)
Музыкально-танцевальный зал «Ритм» (1 этаж)
Физкультурный зал
Тренажерный зал
Методический центр
Кабинет педагога-психолога
Сенсорная комната
Центр интеллектуального развития
Зимний сад + кабинет эколога, лаборатория
Кабинет по безопасности
Изостудия «Сударушка»
Логопедический кабинет №1 (кабинет коррекции речи)
Логопедический кабинет №2 (кабинет коррекции речи)
Кабинет по обучению грамоте
Монтессори

Так же в Учреждении оборудованы кабинеты, групповые:

Название кабинетов:
Групповые помещения
Кабинет директора
Кабинет охраны труда
Кабинет заместителя директора по АХР
Методический центр
Кабинет специалиста по кадрам
бухгалтерия
Музыкальный зал
Хореографический зал
Физкультурный зал

Тренажерный зал
Кабинет психолога
Кабинет материалов Марии Монтессори
Комната боевой славы
Центр дополнительного образования
Кабинеты коррекции речи
Пищеблок
Медицинский блок
Прачечная

Учреждение укомплектовано компьютерным и интерактивным оборудованием

	Оборудование	количество
1	Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет»	20 шт.
2	Ноутбуки	19 шт.
3	Нетбуки	28 шт.
4	Моноблоки	19 шт.
5	Интерактивные доски	4 шт.
6	Интерактивная панель	13 шт.
7	Интерактивные полы	2 шт.
8	Проекторы	13 шт.
9	Телевизор	2 шт.
10	Магнитофон	13 шт.
11	Музыкальный центр	2 шт.
12	Принтер/Ксерокс /Сканнер	17 шт.
13	Мультимедийное оборудование	4 шт.
14	Мобильный компьютерный класс	1 комплект (10 нетбуков+1 ноутбук)
15	Брошюраторы	2 шт
16	Ламинаторы	2 шт
17	Интерактивная песочница	2 шт
18	Акустическая система	1 шт
19	Стабило тренажер	3 шт
20	Звукоусиливающая беспроводная система	2 шт.
21	Флагшток	1 шт.

При создании предметно-развивающей среды педагогические работники учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, утвержденного приказом руководителя от 09.01.2023 № 82 «О переходе на непосредственное полное применение ФОП ДО в МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость», была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году в Учреждении значительно укрепилась материально-техническая база. В соответствии с требованиями СанПиН на пищеблок приобретена и установлена сплит система, напольные весы. Все группы укомплектовали посудомоечными машинами, также приобретена новая одна новая ПММ. На пищеблоке обновлена посуда из нержавеющей стали.

В соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения во время пандемии, для укрепления здоровья сотрудников дошкольного учреждения и воспитанников, материальную базу укрепили медицинскими масками, антисептиками, дез. средствами.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности и для проведения к полному соответствию требованиям были приобретены подставки для огнетушителей – 16 шт., перчатки Краги – 2 пары, противопожарное полотно – 2 шт. проведен ремонт всех наружных пожарных лестниц на сумму 1920, 1 тысяч рублей.

Были куплены занавесы «Ко дню победы» - 1 шт., «Времена года» - 4 шт., Ель искусственная, ростовые куклы: зайка и мишка.

Вывод: материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию Учреждения в соответствии с ФОП ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях непрерывного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной организации осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в Учреждении.

В рамках электронного мониторинга информация собирается на:

- федеральном уровне,
- региональном уровне,
- муниципальном уровне,
- уровне образовательного учреждения.

Обеспечение качества услуг в дошкольном учреждении рассматривается как соблюдение требований к программному обеспечению образовательного процесса и педагогическим технологиям, а также к развивающей среде детского сада. По результатам муниципального мониторинга качества образования ежегодно выстаивается рейтинг образовательных учреждений.

Используются эффективные формы контроля:

- управленческий;
- медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль направлен:

- на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- на воспитательно-образовательный процесс;
- на кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- на взаимодействие с социумом;
- на административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- на организацию питания детей;
- на соблюдение техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения и Педагогических советах, Управляющем Совете, Наблюдательном Совете, Совете родителей.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с коллективом с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

В марте проводился опрос родителей, получены следующие результаты:

Вопросы	Да	Нет	Зат-сь ответить
Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	94,4	0	2,78
В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	97,2	1,39	1,39
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	95,8	0	4,17
Меня устает материально-техническое обеспечение детского сада	97,2	0	2,78
Меня устраивает питание в детском саду	94,4	1,39	4,17
Меня устраивает у формирование ребенка предпосылок к учебной деятельности, для успешного обучения в начальной школе	98,6	0	1,39
В детском саду учитывают мнение родителей в своей работе	94,4	2,78	2,78
Меня знакомят с нормативными актами по дошкольному образованию	95,8	2,78	1,39
Я получаю необходимую информацию с сайта образовательной организации	93,1	0	5,56
Меня удовлетворяет качество дошкольного образования	97,2	0	2,78

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	458
		458
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	287
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	171
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	458 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (1,2%)
		1 (1,2%)
		1 (1,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,2%)
присмотру и уходу		1 (1,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	38
		26
		26
		12
		12
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической		12

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	14(36%) 7(18%)
первой		7(18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	 5(13%)
больше 30 лет		4(10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	 4(10%)
от 55 лет		2(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	58(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8м ²

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	450 м ²
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.