

Педагогический скрипт №10 «Что делать, если в группу пришёл ребёнок, имеющий ограниченные возможности здоровья»

Организация группового пространства

- *Структурируйте развивающую предметно-пространственную среду группы*, отделив центры активности друг от друга при помощи мебели или выделив границы центров, используя однообразное цветовое оформление или цветовые маркеры в разных центрах.
- *Используйте визуальные подсказки*: визуальные расписания, последовательности действий, таймеры, схемы и т.п.



- *Оборудуйте центр уединения контейнером для успокоения*. В контейнер можно положить: сквиши, ветровики, скользянки, сенсорные мешочки, шелковые платочки, тактильные мячики, таймер, массажеры, песочные жидкости, эластичные змейки и т.д.

Взаимодействие с ребёнком

Предоставьте ребёнку время изучить пространство группы.

Создайте доброжелательную атмосферу.

Покажите детям пример доброго и дружеского общения.

Дайте ребёнку право принимать частичное участие в мероприятиях.

Будьте терпеливы.

Взаимодействие с родителями

 Чувство вины

 Принятие ребёнка

Не обвинительная позиция, а разработка совместной стратегии

