

Педагогический скрипт № 11 «Как поступать, если ребёнок, в том числе с ОВЗ, систематически демонстрирует нежелательное поведение»

Нежелательное поведение, демонстрируется детьми с определённой целью:



Вам поможет метод совместного решения проблем'

Росс В. Грин «Взрывной ребёнок»

В то время, когда ребёнок спокоен, воспитатель затевает с ним разговор. В ходе этого разговора:

1. Проявляет сочувствие, понимание обстоятельств. Педагог внимательно выслушивает мнение ребёнка, повторяет его фразы.
2. Обозначает проблему и подводит к необходимости поиска решения.
3. Обсуждает вместе с ребенком возможные варианты решения проблемы.

Важно в ходе обсуждения найти решение, которое устроит всех и будет соблюдаться.

Например, Катя всегда плачет и разбрасывает кеды перед прогулкой.

- | | |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| - Катя, ты сегодня в кедах пришла в детский сад? | - Мне кажется, что если научиться распутывать |
| - Да | шнурки, кеды перестанут тебя расстраивать |
| - Чем они тебе нравятся? | Катя пожимает плечами |
| - Они модные | - Есть у тебя мысли, как можно справиться со |
| - Да, действительно, они модные. | шнурками? |
| - Ты иногда расстраиваешься из-за шнурков | - Отрезать |
| - Они просто длинные | - Боюсь, что кеды спадут, и ты не сможешь |
| - Точно, длинные | бегать |
| - Думаешь, поэтому их так сложно завязывать? | - У нас есть игра со шнурками, может вместе |
| - Они путаются | потренируемся их завязывать? |
| - Ты права, шнурки путаются. | И так далее... |

