

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 26
«Радость»
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАДОУ
«Детский сад № 26 № «Радость»
С.В. Давыдова
18 апреля 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 031AB3820058AD728B4A01D73094946282
Владелец: Давыдова Светлана Владимировна
Действителен: с 01.07.2021 до 03.07.2022

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

деятельности муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нефтеюганска
«Детский сад № 26 «Радость»
за 2021 календарный год

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	4
Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	6
2. Оценка системы управления организации	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
4. Оценка организации образовательного процесса	16
5. Оценка качества кадрового обеспечения	19
6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	21
7. Оценка материально-технической базы	22
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
Статистическая часть	
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	26

Введение

Проведение самообследования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость» (далее Учреждением) организовано в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462.

– Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

– Порядком организации и проведения самообследования в МАДОУ «Детский сад №26 «Радость», утвержденным приказом директора от 26.02.2015 г.

– Сроки проведения процедуры самообследования определены приказом МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» от 31.01.2022 № 90 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость» (МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»)
Руководитель	Давыдова Светлана Владимировна
Адрес организации	628311, Ханты-Мансийский Автономный округ - Югра АО, г Нефтеюганск, мкр. 13-й, здание № 9
Телефон, факс	8(3463)25-40-93 (директор) 8(3463)25-21-99 (медсестра, вахта) 8(3463)24-41-72 (бухгалтерия) 8(3463)24-41-28(заместитель директора)
Адрес электронной почты	dou26_ugansk@mail.ru
Адрес сайта	http://dou26ugansk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска. Функции делегированы Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска
Дата создания	16.04.1986 г.
Лицензия	№ 2245 от 28 августа 2015 года, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. Срок действия – бессрочно.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное двухкорпусное здание, соединенное между собой одноэтажным переходом. Расположено внутри жилого комплекса, вдали от шумных предприятий. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает Учреждение доступным для населения.

Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения – 485 воспитанников; фактическая наполняемость – 505 воспитанников. Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 5617,8 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов, в 12-часовом режиме, в предпраздничные дни: с 7.00 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Иными законами Российской Федерации;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Решениями органов управления образованием всех уровней;
- Уставом;
- Локальными актами.

Административной командой Учреждения отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу Учреждения.

Вывод: дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами, разработанными локальными актами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 505 (данные на 31.12.2021) воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 17 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
1-я младшая группа	1	25
2-я младшая группа	5	150
Средняя группа	3	90
Старшая группа	4	120
Подготовительная к школе группа	4	120
Всего	17	505

В 2021 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования, в условиях самоизоляции, было организовано проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах: онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в воспитательно-образовательной деятельности.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса, педагогами Учреждения осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (приказ от 01.09.2021 № 444 Об утверждении и внедрении рабочей программы воспитания МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»), которая является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Радость».

За четыре месяца реализации Рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент количества воспитанников от общего количества семей
Полная	401	89%
Неполных семей	50	11%
Неполная с матерью	9	2 %
Неполная с отцом	2	0,4%
Разведенные	39	8,6%
Оформлено опекунов	2	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	170	38%

Два ребенка	178	39%
Три ребенка и более	103	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В Учреждении в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы (источник финансирования: средства бюджета и физических лиц), реализовались по направлениям:

Направленность	Форма организации	количество воспитанников	За счет бюджета	За средств физических лиц
техническая	кружок	18		+
естественнонаучное	кружок	20		+
Социально-педагогическая	кружок	255	+	
Искусство	кружок	31		+
Физическая культура и спорт	кружок	38		+
Итого		362		

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование реализуется активно. Учреждение планирует реализовывать программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. Источником финансирования будут бюджет и средства физических лиц.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. В 2020–2021 учебном году в Учреждении организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, речевому, познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и иными нормативно-правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации; регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами Учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Главным условием успешной деятельности учреждения является – созданный механизм, обеспечивающий включение в управление Учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Особой формой взаимодействия администрации Учреждения с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство.

Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность. Директор обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Главными задачами педагогического совета являются:

	<ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса; - разработка содержания работы по общей методической теме образовательного учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Управляющий совет	<p>Управляющий совет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, уставом Учреждения. При определении компетенции Управляющего совета следует учитывать, что его деятельность направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития Учреждения; - участие общественности в разработке программы развития Учреждения и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом; - содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - финансово-экономическое содействие работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств и привлечения средств из внебюджетных источников;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение прозрачности отчетности о привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средствах; - контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении.
Совет родителей	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</p> <p>Оказывает содействие в проведении массовых, воспитательных, оздоровительных мероприятий с детьми.</p> <p>Организует родителей на посещение педагогических, спортивных, мероприятий, на участие в благоустройстве прогулочных участков, территории, текущих ремонтов в группах, для создания санитарно-гигиенических условий воспитания и развития детей.</p> <p>Участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году.</p> <p>Принимает участие и оказывает помощь в проведении родительских собраний.</p> <p>Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам компетенции Комитета по поручению директора Учреждения.</p> <p>Принимает участие в организации безопасных условий для осуществления образовательного процесса, выполнения антитеррористической, противопожарной, безопасности, санитарно-гигиенических требований.</p> <p>Взаимодействует с органами самоуправления Учреждения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2021 году в систему управления Учреждения внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Вывод: по итогам 2021 года в Учреждении функционирует мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения, направленной на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2021 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Управленческой командой Учреждения изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса:

- организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков;
- организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

Так, результаты качества освоения ООП Учреждения на май 2021 года выглядят следующим образом:



Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

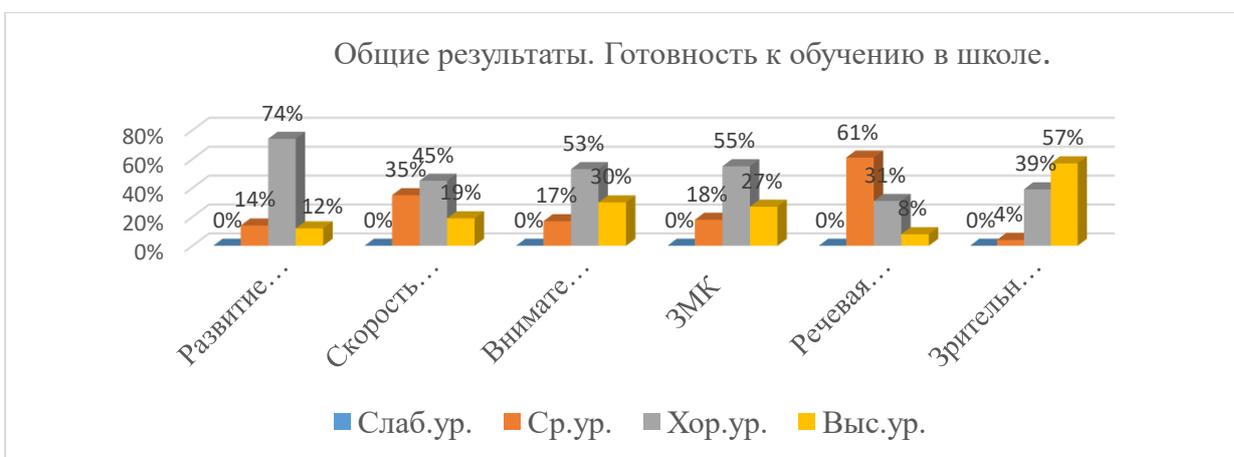
В 2020-2021 учебном году в подготовительных группах проведено психологическое обследование с письменного согласия родителей (законных представителей воспитанников) по определению готовности к школе. Всего обследовано – 135 воспитанников. Обследование проведено по методике Ясюковой Л.А. «Изучение готовности детей 6 -7 – летнего возраста к школьному обучению».

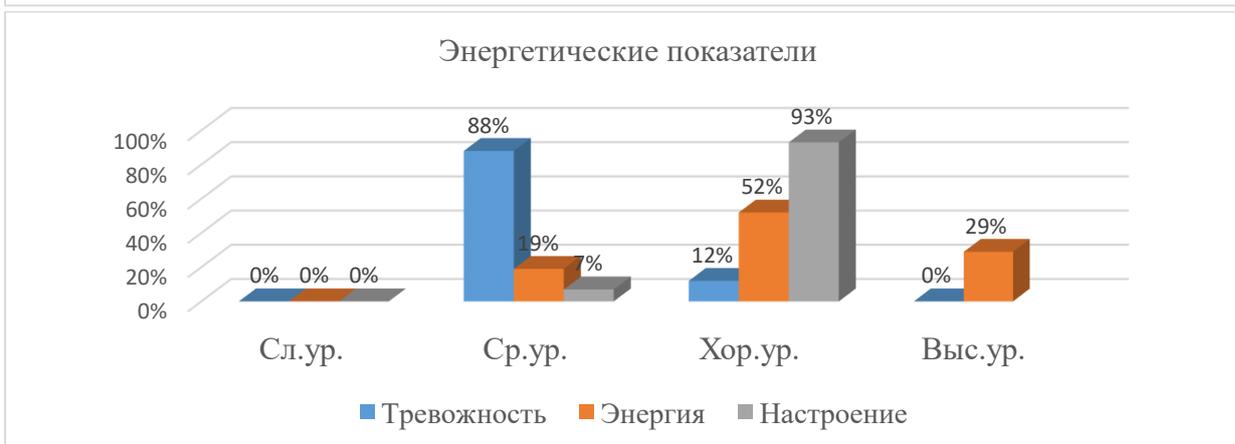
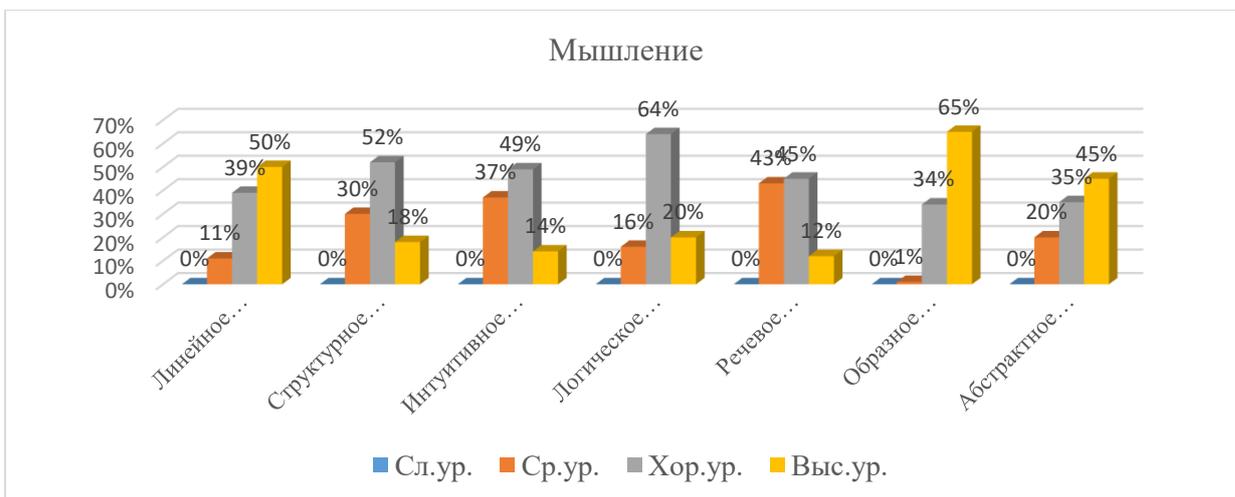
Были получены следующие результаты:

Общие результаты по подготовительным группам

Показатели	Зоны				
	Слабый	Средний	Хороший	Высокий	
1. Речевое развитие	-	19-14%	100-74%	16-12%	
2. Визуальное мышление	линейное	-	15-11%	53-39%	67-50%
	структурное	-	40-30%	70-52%	25-18%

3. Понятийное интуитивное мышление	-	50-37%	66-49%	19-14%
4. Понятийное логическое мышление	-	22-16%	86-64%	27-20%
5. Речевое мышление	-	58-43%	61-45%	16-12%
6. Образное мышление	-	1-1%	46-34%	88-65%
7. Абстрактное мышление	-	27-20%	47-35%	61-45%
8. Скорость переработки информации	-	47-35%	62-46%	26-19%
9. Внимательность	-	23-17%	72-53%	40-30%
10. Зрительно-моторная координация	-	24-18%	75-55%	36-27%
11. Кратковременная речевая память	-	66-49%	55-41%	14-10%
12. Кратковременная зрительная память	-	5-4%	53-39%	77-57%
13. Тревожность	-	119-88%	16-12%	
14. Энергия	-	26-19%	70-52%	39-29%
15. Настроение	-	10-7%	125-93%	





По результатам психологического обследования воспитанников, наиболее сформированными показателями являются: речевое развитие, визуальное линейное мышление, понятийное логическое мышление, образное мышление, внимательность, кратковременная зрительная память. Наименее сформированными показателями являются – речевая память, понятийное интуитивное мышление. Причиной недостаточного уровня кратковременной речевой памяти может быть обусловлено следующими причинами:

- слабым речевым развитием, небольшим словарным запасом;
- абсолютным доминированием визуальной репрезентативной системы;
- высоким уровнем тревожности.

Возможно одновременное сочетание нескольких причин. С такими воспитанниками полезно заниматься развитием произвольной речи и обогащением словарного запаса. Активизация речи расширяет возможности всех связанных с ней психических процессов: памяти, восприятия, мышления. Причиной недостаточного развития интуитивного мышления обусловлено не умением выделять главное и работать по правилу.

Выводы:

- определены индивидуальные возможности будущих первоклассников;
- выявлены воспитанники с хорошими показателями по готовности к школе:

93 воспитанника – 69%; 28 воспитанников - 21% с высокими показателями;
 - 14 воспитанников – 10% со средними показателями;
 - энергетические показатели воспитанников в норме (настроение, энергия);
 тревожность у детей на слабом, среднем уровнях (в норме);
 - по итогам диагностики проведены консультации для педагогов и родителей, даны рекомендации по адаптации в первом классе.



Работа с детьми с ОВЗ

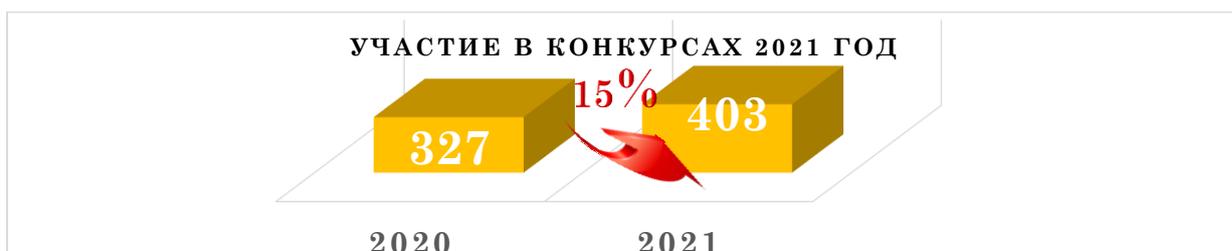
В 2020/21 учебном году коррекционную помощь получали 4 воспитанника (с ТНР — 2 и с ЗПР 2 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 4 воспитанника. Направлено на ПМПК, для определения и уточнения образовательного маршрута, 4 воспитанника.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 218 обучающихся 6-7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2021 году



Таким образом, устойчивые, стабильные результаты освоения программ дошкольного образования являются важным условием результативного участия наших воспитанников на конкурсах различных уровней. Можно сделать вывод, что образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы, что творческий потенциал педагогов и их стремление продемонстрировать успехи детей в различных сферах их развития в последние годы заметно вырос.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании распорядка дня, сетки ОД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательная деятельность (далее ОД) ведётся по подгруппам. Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой ОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, холлах, коридорах Учреждения;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том

числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических работников является важнейшим ресурсом в обеспечении качества реализации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими:

Обр/год	2019-2020 уч. г	уч. г
Высшее	26 педагогов - 60%	едагогов - 65%
Средне-специальное	18 педагогов - 40%	едагогов - 35%

стаж работы

До 3-х лет	3-х	от 3-х до 5	от 5-ти до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и выше
2020-2021 уч. год						

возрастной ценз

Моложе								
2020-2021 уч. год								

квалификация:

Категория	2019-2020	2020-2021
Высшая кв. категория	3 – 7%	3 – 7%
1 кв. категория	5 – 11%	– 14%
Соответствие занимаемой должности	23 – 53%	– 30%
Без категории	13 – 30%	– 49%

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2 человека

Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 человек

В 2021 году педагоги Учреждения приняли участие:

Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2021»	Лауреат 2 степени
конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	3 место

Муниципальный «Под большим шатром России»	Лауреат степени 1 - 5 степень 3 - 1 участник 1
Муниципальный фестиваль – конкурс «Педагогическая мозаика – 2021»	Участие – 2.
Городской конкурс «Поэзия как символ жизни»	Дипломант 3 степени
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов	Дипломанты 1 ст.- 20 2 ст. – 23
Открытый городской фестиваль-конкурс «Родники моей души»	Победитель 1
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка»	Дипломант 1 ст. – 7; Дипломант 2 ст. – 12; дипломант 3 ст. – 26.
Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная карусель»	3 место
Региональный интернет-проект «Мы разные – мы едины»	Победитель - 15
Окружной творческий конкурс «Моя Югра»	Дипломант 1 ст. – 34; дипломант 2 ст. – 20.
Городской фестиваль-конкурс «Масленичный разгуляй»	3 степень - 1
Проект Мамины истории (Русское радио)	Победители 1
Региональный конкурс "Северное сияние"	Дипломант 1 ст. – 24; дипломант 2 ст. – 10.
Городской шахматный турнир среди работников образовательных учреждений города Нефтеюганска	Участие - 3
Муниципальный творческий конкурс «Педагог в зеркале искусства»	Участие – 5 1 место

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Курсы повышения

квалификации в 2021 году прошли 51 работник Учреждения, из них 43 педагога (на 30.12.2021).

Вывод: в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, в группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ООП.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы, журнала учета.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобретены наглядно-дидактические пособия, комплекты к программе «Истоковедение» И.А. Кузьмина

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации различной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

помещение
Музыкальный зал «Мелодия» (3-й этаж)
Музыкально-танцевальный зал «Ритм» (1 этаж)
Физкультурный зал
Тренажерный зал
Методический центр
Кабинет педагога-психолога
Сенсорная комната
Центр интеллектуального развития
Зимний сад + кабинет эколога, лаборатория
Кабинет по безопасности
Изостудия «Сударушка»
Логопедический кабинет №1 (кабинет коррекции речи)
Логопедический кабинет №2 (кабинет коррекции речи)
Кабинет по обучению грамоте
Монтессори

Так же в Учреждении оборудованы кабинеты:

Название кабинетов
Кабинет директора
Кабинет охраны труда
Кабинет заместителя директора по АХР
Методический центр
Кабинет специалиста по кадрам
бухгалтерия
Пищеблок
Медицинский блок
Прачечная
Прогулочные участки для каждой группы

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение укомплектовано компьютерным и интерактивным оборудованием

	Оборудование	количество
1	Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет»	20 шт.
2	Ноутбуки	19 шт.
3	Нетбуки	28 шт.
4	Моноблоки	19 шт.
5	Интерактивные доски	4 шт.
6	Интерактивная панель	13 шт.
7	Интерактивные полы	2 шт.
8	Проекторы	13 шт.
9	Телевизор	2 шт.
10	Магнитофон	13 шт.
11	Музыкальный центр	2 шт.
12	Принтер/Ксерокс /Сканнер	17 шт.
13	Мультимедийное оборудование	4 шт.
14	Мобильный компьютерный класс	1 комплект (10 нетбуков+1 ноутбук)
15	Брошюраторы	2 шт
16	Ламинаторы	2 шт
17	Интерактивная песочница	1 шт
18	Акустическая система	1 шт

В 2021 году в дошкольном учреждении значительно укрепилась материально-техническая база. В соответствии с требованиями СанПиН на пищеблок приобретена и оборудована стол из твердых лиственных сортов дерева зона работы с тестом. Все группы укомплектовали посудомоечными машинами. На пищеблоке и в групповых обновлена посуда из нержавеющей стали. Во всех помещениях установлены дозаторы и диспенсеры.

В соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения во время пандемии, для укрепления здоровья сотрудников дошкольного учреждения и воспитанников, материальную базу укрепили медицинскими масками, антисептиками, дез. средствами.

Для каждой группы приобретены пирометры и облучатели-рециркуляторы воздуха.

В холлах 1-го этажа установлены поручни на 5 эвакуационных выходах. По требованиям правил противопожарного режима (Постановление № 1479 от 16.09.2020) установлены 2 пожарных люка на кровлю, двери на центральный вход. В декабре 2021 года актуализированы планы-схемы эвакуации в соответствии с техническим паспортом.

С сентября по декабрь 2021 года произведены работы категории помещений по пожарной опасности (пожарные риски).

Продолжили пополнять кабинет «Деталька» комплектами робототехники на сумму 698 тысяч рублей.

Закуплено игровое оборудование на сумму 323 тысячи рублей. Игровая мебель на 552 тысячи рублей. Игрушки – 330 тысяч рублей.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы. Детский сад в июне–июле 2021 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 100 Мбит/с.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях непрерывного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной организации осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в Учреждении.

В рамках электронного мониторинга информация собирается на:

- федеральном уровне,
- региональном уровне,
- муниципальном уровне,
- уровне образовательного учреждения.

Обеспечение качества услуг в дошкольном учреждении рассматривается как соблюдение требований к программному обеспечению образовательного

процесса и педагогическим технологиям, а также к развивающей среде детского сада. По результатам муниципального мониторинга качества образования ежегодно выставляется рейтинг образовательных учреждений.

Используются эффективные формы контроля:

- управленческий;
- медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль направлен:

- на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- на воспитательно-образовательный процесс;
- на кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- на взаимодействие с социумом;
- на административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- на организацию питания детей;
- на соблюдение техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения и Педагогических советах, Управляющем Совете, Наблюдательном Совете, Совете родителей.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с коллективом с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Проводился интерактивный опрос родителей, получены следующие результаты:

Общий рейтинг организации

Год	2021
Балл	87 из 100
Значение	«отлично» (81-100 баллов)

Критерии

Критерий	Описание	Значение	Максимум
----------	----------	----------	----------

Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	97	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	92	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	58	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	95	100,00
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	93	100,00

Следует отметить высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	505 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	505 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	480 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 505/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 505/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 4/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 4/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 2/0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 2/0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 28/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 28/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 15/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 15/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	Человек

		3/7%
1.8.2	Первая	Человек 6/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 7/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 4/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 11/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 51/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 51/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да

2		
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	450 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.