

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад № 26 «Радость»

Сценарий деловой игры для молодых
педагогов «Я идеальный воспитатель»

Составил:
старший воспитатель Якимова И.А.

Деловая игра для молодых педагогов «Я идеальный воспитатель»

Цель: повышение педагогической компетентности молодых специалистов в игровой деятельности.

Задачи:

- Повысить уровень теоретических знаний в вопросах игровой деятельности;
- Учить искать выход из проблемных ситуаций;
- Пополнить педагогическую копилку молодых специалистов новыми играми.

Необходимые атрибуты:

1. 2 стола, стулья для участников, 1 стол и стулья для жюри.
2. Два дерева – красного и желтого цвета.
3. Презентация «Идеальный воспитатель глазами ребенка».
4. 2 мольберта, 2 ватмана, 2 маркера.
5. Заготовки для дидактических игр (1 – круг с секторами, картинки, 2 - на листе - квадраты в виде пирамиды, картинки), клей, скотч, ножницы.
6. Напечатанные педагогические ситуации.
- 7 «Волшебный» мешочек, фишки красного и желтого цвета.
8. Вырезанные листочки дерева, ручки.

В: Дорогие коллеги! Прежде чем приступить непосредственно к теме нашей игры, мне хотелось бы, чтобы все присутствующие сегодня поприветствовали друг друга теплыми, нежными словами, а может быть, и объятиями.

Участники по кругу дарят комплименты, теплые слова, объятия, передавая при этом мягкую игрушку.

Затем педагогам предлагается по очереди достать из «волшебного» мешочка фишку красного или желтого цвета. Таким образом педагоги делятся на команды и занимают свое место за столами (на столах соответствующего цвета деревья – красного и желтого цвета)

Представление жюри

В: Позвольте сообщить тему нашей сегодняшней игры - «Я ИДЕАЛЬНЫЙ ВОСПИТАТЕЛЬ».

Известный педагог Шалва Амонашвили говорил: «Воспитатель – это человек, профессионально принимающий на себя ответственность за развитие другого человека».

Воспитывая детей, мы вместе с родителями создаем будущее нашей страны. Каким мы видим будущее нашей страны? Как это зависит от нас? Каким, на ваш взгляд, должен быть идеальный воспитатель?

Ответы педагогов.

В: А теперь давайте посмотрим, каким должен быть идеальный воспитатель, по мнению наших детей. (видео-презентация «Идеальный воспитатель глазами детей»)

В: По мнению наших детей, идеальный воспитатель тот, кто хочет и умеет играть с детьми, тот, кому игра с ребенком доставляет радость.

На экране:

«Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается удивительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский.

1. Брейн-ринг «Кто больше назовет видов игр»

(Команды по очереди называют виды игр. Тот, кто первым остановится, проиграл)

(Пальчиковые, театральные, строительные, речевые, сюжетно-ролевые, настольные, дидактические, подвижные, режиссерские...)

2. Игра «Рисуем с подсказкой»

В: В совместных играх дети учатся взаимодействовать друг с другом, понимают, что играть с товарищем намного веселее, нежели одному, учатся сотрудничеству. Следующая игра направлена на формирование способностей взаимодействия друг с другом.

Вызываются по 2 участника с каждой команды. Нужно с завязанными глазами нарисовать слона, но под диктовку ведущего. А второй участник словами пытается помочь художнику.

В: ухо, пара ног, хобот, хвост, другая пара ног, туловище.

Затем оба рисунка оцениваются жюри.

3. «Педагогические ситуации»

Команды по очереди выбирают напечатанные педагогические ситуации. Одна команда разыгрывает ситуацию. А представителям противоположной команды нужно решить эту ситуацию.

1. Воспитатель предложила детям сюжетно-ролевую игру «Путешествие на военном корабле». Дети стали разбирать себе роли

- Я буду поваром, — громче всех сказала Кристина.

- А я- капитаном! — сказал Артем.

- Чур, я помощник капитана! — сказали одновременно Денис и Игорь.

- Нет, я! — с агрессией повторял Игорь.

- А я первый сказал!

- Ну и что, ты уже был капитаном!

Разрешите эту ситуацию.

2. Две девочки (им по 6 лет) никак не могут договориться, кто будет мамой куклы Даши.

- Я буду!
- И я хочу! — спорят девочки.
- Двух мам не бывает, — говорит одна из них.
- Хочешь, ты будешь няней? — предлагает первая.
- Нет, я буду только мамой! — настаивает вторая. Одна из девочек наклоняется над коляской, быстро берет на руки куклу и начинает ее укачивать.
- Ну, а я тогда не буду играть! — обиделась другая.

Разрешите ситуацию

3 Дети играют. Воспитатель наблюдает. Одна девочка постоянно жалуется воспитателю.

- Мария Ивановна, а Арина не по правилам играет.
- Мария Ивановна, а Олеся принесла игрушку из дома.
- Мария Ивановна, а они не берут меня в игру.

Позиция воспитателя

4. «Творческая мастерская»

На столах участников заготовки для дидактических игр. Нужно создать и придумать как можно больше вариантов игр. (чем более функциональнее будет игра, тем больше баллов зарабатывает команда)

5. Вопрос — ответ

Каждой команде предлагается ответить на три вопроса. За каждый правильный ответ команда получает один балл.

§ Творческий характер сюжетно- ролевой игры определяется наличием ... (замысла)

§ Чаще всего в игре ребенок принимает на себя роль (взрослого)

§ Психические процессы, формирующиеся в процессе сюжетно- ролевой игры (мышление, воображение, память)

§ Сторона действительности, которая моделируется, воспроизводится детьми в игре называется... (сюжет)

§ Образ, который ребенок принимает на себя добровольно или по договоренности с другими играющими называют ... (игровой ролью)

§ Приемы руководства игровой деятельностью могут быть прямыми и (косвенными).

Жюри подводит итоги. Объявляет победителей.

6. Рефлексия.

Каждый участник отвечает на вопросы, затем листочек приклеивает к дереву на столе

1. Считаете ли вы тему актуальной? (да, нет)
2. Отметьте состояние, которое вы испытывали в процессе игры: интерес, удовлетворение, скука, раздражение, беспокойство, эмоциональный подъем.
3. Ваши отзывы и пожелания.

Рефлексия :

Высказывания педагогов о том, какой прием или игру они возьмут в свою пед.копилку.

Заключение.

Дорогие педагоги! Каким бы не был ребенок, в каком бы детском саду ни воспитывался, по каким бы стандартам не обучался, наша любовь и внимание необходимы ему, чтоб он был счастлив и успешен. Любите ребенка таким, каков он есть, играйте с ним, помогайте ему и получайте от этого удовольствие! Желаю вам успеха в воспитании наших детей!