Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»

Практическая сессия

 «Я в ПРОФконкурсе: от идеи до воплощения»

(для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, потенциальных участников конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»)

 Разработал:

 старший воспитатель Якимова И.А.

Практическая сессия «Я в ПРОФконкурсе: от идеи до воплощения»

(для педагогических работников дошкольных образовательных организаций, потенциальных участников конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»)

Цель: привлечь педагогических работников города к участию в профессиональных конкурсах.

Оборудование:

1. Экран, проектор, ноутбук, колонки.
2. 2 флипчарта.
3. 2 ватмана, маркеры, карандаши, бумага.
4. Бумажная корона, картинки со сказочными персонажами.
5. Шляпа судьи.
6. Маленькие сердечки по количеству участников.

Ход:

- Добрый день, уважаемые коллеги. Мы рады приветствовать вас на практической сессии «Я в профконкурсе: от идеи до воплощения». И сегодня ведущими сессии будут:

Якимова Ирина Анатольевна – старший воспитатель детского сада «Радость» г.Нефтеюганска, лауреат Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2020»;

Шалаева Лариса Викторовна – заместитель директора детского сада «Радость» г.Нефтеюганска, лауреат городского конкурса «Воспитатель года 2012 и 2018»

- Наше с вами практическое занятие  пройдет в тесном сотрудничестве и общении. Мы будем работать и всем коллективом, и микрогруппами. В течении всего занятия мы  попробуем лучше понять самих себя, и других, будем выражать свои чувства, переживания, и просто хорошо проведем  время. Хотелось бы, чтоб после окончания  занятия в ваших глазах засверкал огонёк радости, доброты и позитива и полной уверенности, что вы пришли сюда не зря.

1. ***Упражнение на знакомство «Имя в движении»***

- Просим каждого из вас по очереди произнести  свое имя и показать  любое простое движение, которое больше всего соответствует вашему  характеру. Все остальные участники  должны громко повторить  имя участник . Понятно? Тогда мы начинаем игру.

 *Или:* ***«Открой сердце»***

*Каждый игрок получает жетон в виде сердечка, на котором пишет свое имя. Ведущий идет с коробкой по кругу. Игроки громко называют свои имена и опускают сердечко в коробку. После этого ведущий второй раз проходит по кругу. Теперь задача игроков- достать из коробки одно из сердечек, прочитать вслух написанное на нем имя, вспомнить того, кому оно принадлежит, и отдать его хозяину.*

1. **Введение в тематику сессии**

Игра «Суд»

- Уважаемые участники, а знаете ли вы, что одно и то же явление, предмет, событие можно трактовать по-разному? Можно его поругать, похвалить или отнестись нейтрально. Предлагаем поделиться на 2 команды: одни будут прокурорами – обвинителями, другие – адвокатами -защитниками. Предлагаем вынести на суд слово **«зима».** (осень, огород, пенсия, работа, учеба, животные и т.д.).

*Когда принцип игры становится понятен, ведущий предлагает вынести на суд следующее понятие – «Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»*

*Участники меняются местами (либо высказываются по желанию)*

*На флипчартах отмечаются + и –*

|  |  |
| --- | --- |
| *+*Конкурс «Воспитатель года» - это хорошо, потому что:*Примерные ответы:*- есть возможность показать свой опыт:- перенять опыт других;- открываются новые возможности;- повысится самооценка;- преодолеваются трудности, страхи;- повысится статус, престиж;- - | *-*Конкурс «Воспитатель года» - это плохо, потому что:*Примерные ответы:*- нехватка времени;- неуверенность в выборе правильного материала;- боязнь выступать на публике;- неумение систематизировать материал;- страх проиграть;- просто нет настроения;- нет команды, боязнь остаться одному- |

- Уважаемые участники! Посмотрите, что у нас получилось. Как преодолеть все

 «*-*»? Сейчас мы сделаем это вместе с вами.

**3. Работа над «-» «Неуверенность в выборе правильного) интересного, полезного материала»**

**Игровое упражнение «Броуновское движение»**

Участникам предлагается за 1,5 минуты, общаясь по очереди с остальными, выяснить, что для других людей является **праздником. Предложить отвечать нестандартно.**  (можно – счастьем или «что нужно для хорошего настроения»). Затем задается вопрос:

- Есть ли такой ответ, который бы, по вашему мнению, не повторился у других участников? (ответы)

*Обсуждение.*

- Как вы думаете, чему может научить данное упражнение? (ответы, итог)

4 .  **Работа над «-» Страхи**

1. **Игровое упражнение «Нарисуй свой страх»**

*Участникам предлагается представить в мельчайших подробностях (спроектировать) то, где будет происходить то, чего они боятся.*

*Каждый участник зарисовывает кабинет, аудиторию, членов жюри и т.д.*

*По окончанию – высказываются.*

Вывод: Чтобы перестать бояться, нужно вплоть до мелких деталей представить себе всю сцену выступления. Кто будет, как выглядит, какие шторы, какие зададут вопросы и т.д. Ведь когда ситуация полностью смоделирована, воочию принять ее будет гораздо легче.

1. **Игровое упражнение «Корона» (работа с неуверенностью)**

- Уважаемые участники, из вас кто-нибудь испытывал когда-нибудь скованность в общении? Может быть, при поздравлениях, публичных выступлениях? Сейчас мы вашу робость попытаемся превратить в смелость. Мы одеваем на вас корону, вы стали такой необыкновенной, красивой…. (высказываются и хвалят и другие участники).

Как вы себя ощущаете?

Уважаемые участники? Полезны ли такие ощущения? (итог: сказать о стратегии одобрения, поддержке, взаимовыручке и т.д.)

 А сейчас мы вас превратим в какую-либо известную личность. Ваша задача – угадать, кто вы. Мы будем отвечать на ваши вопросы только «да» и «нет».

5.  **Работа над «-» Неумение планировать свое время, расставлять приоритеты.**

**Игровое упражнение «Делаем ремонт»**

- Коллеги, сейчас от многих можно услышать такую фразу: когда все это делать? Времени так мало…., я боюсь, что не успею и т.д.

Оказывается, успеть можно все при правильном планировании. Предлагаем научиться выделять главное, отбрасывать ненужное, т.е. будем учиться правильно расставлять приоритеты.

Участникам предлагаются карточки с разными этапами такой деятельности как РЕМОНТ квартиры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составить смету |  | Выкинуть ненужное |
| Залить пол | Приклеить плинтуса |
| Провести генеральную уборку | Заменить проводку  |
| Повесить люстру | Выровнять стены  |
| Найти хорошую бригаду  | Натянуть потолок |
| Сделать анализ рынка |  | Понять, что хочется |
| Приклеить обои |  |  |

 (Можно добавить еще)

*Участники (все вместе) анализируют, рассуждают, доказывают, приходят к выводу,*

*Расставляют карточки в правильной последовательности, аргументируя свой выбор.*

Затем участникам предлагаем разделиться на 2 команды. Подумать и по аналогии с «ремонтом» составить алгоритм подготовки к конкурсу «Воспитатель года» (городской этап)

Презентация работ. Обсуждение. Итог.

**6 Упражнения на командообразование**

- Уважаемые коллеги. Участие в конкурсе – это не одиночная работа. Это работа вашей дружной команды.

Просмотр отрывков мультфильмов на командообразование. <https://vk.com/wall311022894_3357>

 - Предлагаем разделится на 3 команды и поиграть в игру «Построй башню»

*Участникам предлагается построить башню из пластиковых стаканчиков, не задевая их руками. Для этого используется резинка для волос с привязанными на нее 4 ленточками. Участники одновременно натягивают ленточки, перенося стаканчики. Выигрывает команда, быстрее остальных справившаяся с заданием.*

*- Что дают такие упражнения? Для чего они нужны? На что направлены?*

*(ответы, итог)*

1. ***«Выносим приговор «Воспитателю года» (рефлексия)***

Участникам предлагается шляпа судьи (с кисточкой), надевают на себя и высказываются насчет участия в «Воспитателе года» (надеемся, что это будет оправдательный приговор)

- Быть или не быть?

- Участвовать или не участвовать?

**8. Заключение**

В заключении хотелось бы пожелать вам участвовать в профессиональных конкурсах, потому что представлять себя, свой коллектив, свой детский сад = это почетно, престижно и заслуживает глубокого уважения. Показывайте свои достижения, мы уверены, что вам есть, что показать и чем поделиться. И после окончания конкурса вы посмотрите на все вопросы, на все минусы, которые вас волновали и пугали, совсем с другой стороны. Вы будете благодарны судьбе за такую возможность. Верьте в себя и все обязательно получится. Удачи вам!

*Высказывания участников (обратная связь)*